

# 令和6年度体力づくり推進計画 ＜全体計画＞

## 実態把握

### 学校の状況

- ・旧道沿いにある中規模校。
- ・ほとんどの児童が徒歩で通学しており、校区の端からだと登校に30分以上かかる。校区外から通っている児童は送迎あり。
- ・グラウンドは広く、水はけも良い。ただし、冬期は霜の影響を受けやすい。

### 児童生徒の運動・生活習慣の実態

- ・昨年度は、外遊びを中心に取り組んだ。運動委員会主導による遊び紹介や外遊び週間を行うことで、外に出て体を動かす楽しさを実感できた児童が増えた。
- ・休み時間に外で遊ぶ児童が多く見られるが、外に出て遊ぶ事を好まない児童も見られる。よく遊ぶ児童とほとんど遊ばない児童の二極化の傾向がある。
- ・体育の授業では、運動を楽しむ姿は見られるが、技能を高めるために思考する力に課題がみられる。

### 児童生徒の実態や体力・運動能力調査等から明らかになった課題

- ・児童アンケートの結果から、体を動かすことが好きな児童は多く、進んで外遊びもしているが、ドッジボールやサッカーなどのボール運動に偏りが見られることが分かった。
- ・アンケートの結果から、習い事等でほとんど遊ぶ時間が確保できない児童が多くいた。また、ゲームやテレビなどメディア機器に依存し、外遊びに関心が低い傾向の児童もいる。
- ・体育の授業の中で主運動につながる運動を授業の開始に仕組む必要がある。新体力テストの結果、課題が明らかになった運動能力を高める運動も取り入れる必要がある。
- ・家庭での運動の機会を確保してもらうため、生活リズムを見直し、外遊びへの取組を奨励し、運動の大切さを家庭へも伝えていく必要がある。
- ・「朝ごはん」の大切さを再確認し、バランスの良い食事をとる必要性を意識させることが必要である。
- ・新体力テストの結果、立ち幅跳び、20mシャトルラン（男子）、ボール投げ（女子）に課題が見られた。

### 達成目標

〇週に3回以上外遊びをする児童80%以上の達成。

### 取組事項

- ① 外遊びの推奨
  - ・外遊びロング昼休憩の実施（なかよし班遊び、クラス遊び）  
全校児童が実施し、児童の運動意欲を高める。（保体部・生徒指導部 各1回ずつ）
  - ・運動委員会を中心に外遊びへの関心を高める活動を計画し実施していく。
  - ・体育朝会（運動委員会主催）  
学期に2回程度、全校で体づくり運動を行う。
  - ・体育の環境整備（運動場の使い方、竹馬・ポール・大なわなどの整備・遊具の安全点検）
- ② 体育科の授業の充実
  - ・準備運動の中身を精選してモデルを作成し、単元のねらいに即した準備運動を行う。
  - ・場の工夫や授業展開を工夫し、運動量を確保する。
- ③ 基本的な生活習慣の形成（養護教諭を中心に）
  - ・保健委員会が作成したゼロの日カードのミッションに取り組みさせることにより、ゼロの日運動やストップ9に対する意欲を高め、基本的な生活習慣の定着を図っていく。
  - ・給食委員会が作成した給食ビンゴに取り組みさせることにより、食に対する意識を深めさせていく。
- ④ ふるさとの伝統の体験
  - ・筆踊りなどの体験、ふるさと探検を行う。
  - 遠足や運動会などの行事と結びつけながら、熊野町の伝統に触れる機会を確保し、ふるさとへの愛着を深められるように努める。

### 期待される効果

- ・体を動かすことが好きな児童が増える。
- ・外遊びが盛んになる。
- ・児童の実態に即した教具を扱うことで、運動技能が高まる。
- ・体を動かす時間の増加により、持久力の向上したり、食事摂取が促進されたりする。
- ・規則正しい生活を送ることの良さに気付くことができる。
- ・ふるさとに対する意識が深まる。

### 体制

- ・校務部会で取組事項の効果や新たに課題となっている事項について協議・検討し、取組の見直しをする。校務部会で検討した内容を全職員で共通理解できるようにする。
- ・各学期の終わりに全職員で取組に対する反省を行う。

## 推進組織

# 令和6年度体力づくり推進計画 <年間指導計画>

<b>達成目標</b>	〇週に3回以上外遊びをする児童80%以上の達成。
-------------	--------------------------

	～4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月～	
<b>Plan</b>	<b>Do</b>		<b>Check</b>		<b>Action Plan</b>		<b>Do</b>		<b>Check</b>		<b>Action</b>	<b>Plan</b>
結果分析・計画立案 計画に基づき実施	新体力テストの実施 結果分析		見直しと 改善計画の立案		計画に基づき実施		計画に基づき実施		評価 見直し・次年度の計画		評価 見直し・次年度の計画	
【体育科・保健体育科】	体づくり運動・陸上運動系		器械運動		陸上運動系・表現運動		器械運動・ボール運動系		体づくり運動 (持久走)		ボール運動系	
			水泳									
			新体力テスト									
【教科外】	体育朝会 (ラジオ体操)		保健朝会		体育朝会① (運動会に向けて) 体育朝会② (運動会に向けて)		保健朝会 食育朝会		体育朝会 (体づくり運動) GOGO タイム		体育朝会 (縄跳び)	
					ロング昼休憩 (各学期2回)							
					運動委員会による取組							
【日常生活等】	おしゃべりス トップタイム 手洗い・消毒・ マスク着用の 指導		給食ビンゴ ポスター掲示 等		給食後歯磨き指導		給食ビンゴ ポスター掲示 等		給食ビンゴ ポスター掲示 等			
【家庭・地域との連携】					ゼロの日運動 ストップ9		陸上指導 (GT: 諏訪 本さんとの 連携)		持久走の指導 (GT: 諏訪本さん と連携)			